



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
REITORIA**

**ANEXO II DO EDITAL Nº 381, DE 23 DE OUTUBRO DE 2019
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS- UFPA.**

Instituto De Filosofia E Ciências Humanas

Tema: Gestalt: Teoria, pesquisa e Psicoterapia.

Endereço: Secretária da Faculdade de Psicologia, Rua Augusto Corrêa, nº 01, Bairro: Guamá, CEP: 66075110, Belém – Pará

Tema: Ensino de História.

Endereço: Secretária da Faculdade de História, Rua Augusto Corrêa, nº 01, Bairro: Guamá, CEP: 66075110, Belém – Pará

Itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

Gestalt: Teoria, pesquisa e Psicoterapia

- 1 - A pesquisa científica aplicada à Gestalt-terapia;
- 2 - Abordagem gestáltica: educação, empresas, comunidades;
- 3 - Ajustamentos criativos e ajustamentos neuróticos: a intervenção clínica;
- 4 - Bases filosóficas da Gestalt-terapia: Fenomenologia, existencialismo, gestaltismo Humanismo;
- 5 - Clínica ampliada e inserção de gestalt-terapeutas na saúde pública;
- 6 - Gestalt-terapia no contexto da Psicologia Clínica contemporânea no Brasil e no mundo;
- 7 - Linguagens na clínica: Experimentos, Arte, poesia e música;
- 8 - Luto, autolesão e suicídio em Gestalt-terapia;
- 9 - O campo da Violência e a Gestalt-terapia;
- 10 - Psicodiagnóstico em Gestalt-terapia;
- 11 - Psicopatologia fenomenológica: aproximações e distanciamentos com a clínica gestáltica;
- 12 - Supervisão, ensino e pesquisa em Gestalt-terapia.

Ensino de História

- 1 - A escrita da história nos livros escolares: produção e usos;
- 2 - BNCC e outros documentos legais: a História no currículo de educação básica;
- 3 - Desafios do Ensino de História na Educação Básica no Tempo Presente – temas sensíveis;
- 4 - Ensino de História Local e Regional – discussões, aportes e encaminhamentos;
- 5 - Ensino de História – conformação de um campo de pesquisa;
- 6 - Ensino e Aprendizagem na História Ensinada – discussões, aportes e encaminhamentos;
- 7 - Formação de Professores de História – dilemas, desafios e perspectivas;
- 8 - O Ensino de História em ambientes não escolares – patrimônio, memória e usos públicos da história;
- 9 - O ensino de história e a questão étnico-racial: as leis 10.639/2003 e 11.645/2008;
- 10 - Práticas docentes no Ensino de História na formação inicial e no exercício profissional.